**Fortbildungsaktivität „Wir peppen unser Klassenzimmer auf“**

**Wir peppen unser Klassenzimmer auf**  
nach De Bock et al., 2002

Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b möchten die Wände ihres Klassenzimmers aufpeppen. Sie haben sich entschieden, einen Bären an die Wand zu malen.

Damit nichts schief geht, haben sie zuvor eine 56 cm große Skizze angefertigt. Dafür brauchten sie 80 ml Farbe. Da ihnen die Skizze gefällt, sind sie bereit, eine vergrößerte Version der Skizze an die Wand zu malen. Das Wandbild soll 168 cm hoch sein.

**Arbeitsauftrag**

Wie viel Liter Farbe werden die Schülerinnen und Schüler der Klasse 7b für das Wandbild ungefähr brauchen? Begründe deine Antwort.



Sie haben mit Ihrer Lerngruppe die Aufgabe „Wir peppen unser Klassenzimmer auf“ durchgeführt mit dem Ziel, die Vorstellungen Ihrer Schülerinnen und Schüler zum funktionalen Denken sichtbar zu machen.

Um herauszufinden, ob Bente bereits tragfähige Vorstellungen zum funktionalen Denken aufgebaut hat, analysieren Sie sein Produkt, das im Unterricht entstanden ist.



Zeichnungen: Elif Özel

1. Liegt der Begründung von Bente eine tragfähige Vorstellung zum funktionalen Denken zugrunde? Wenn ja, warum? Wenn nein, warum nicht?
2. Wie können Sie Bente konkret dabei unterstützen, tragfähige Vorstellungen zum funktionalen Denken (weiter) aufzubauen? Formulieren Sie eine passende Anschlussaufgabe und begründen Sie Ihre Überlegungen.